

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
1. Einleitung	8
1.1 Zur wissenschaftstheoretischen Verortung.....	9
1.2 Zum methodischen Vorgehen.....	10
1.3 Zu Aufbau und Struktur der Arbeit	13
Teil A-Sehen	15
2. Die Phänomenologie der Gewalt	16
2.1 Ur-sprüngliche Gewalt	16
2.1.1 Befunde zum menschlichen Verhalten.....	16
2.1.2 Das Wesen der Aggression.....	19
2.1.3 Der Gewaltbegriff nach Galtung	26
2.1.4 Zur Bedeutung des Konflikts	27
2.1.5 Mann-Sein.....	31
2.1.6 Frau-Sein.....	33
2.1.7 Die Gruppe.....	35
2.1.8 Die Jagd	37
2.1.9 Der Tod.....	40
2.2 Die Mimesis	42
2.2.1 René Girard.....	43
2.2.2 Raymund Schwager.....	47
2.2.3 Georg Baudler	49
2.2.4 Der Sündenbock.....	52
2.2.5 Das Opfer	53
2.3 Gewalt aus biblischer Sicht	55
2.3.1 Die Gewalt im Alten Testament	57
2.3.2 Die Gewalt im Neuen Testament.....	60
2.4. Biblische Modelle des Umgangs mit der Gewalt	62
2.4.1 Abraham.....	63
2.4.1 Mose	65
2.4.3 Jesus.....	66
2.5 Nachfolge Jesu	69
2.5.1 Elemente Jesu Gewaltverzichts	70
2.5.2 Die Liebe.....	73
2.6 Das Gottesbild	75
2.6.1 El.....	76
2.6.2 Jahwe.....	77
2.6.3 Abba.....	79
2.7 Von der Verführung der Gewalt.....	82
3. Jugendgewalt	85
3.1 Zur Kategorie des Jugendalters.....	86
3.2 Empirische Befunde zur Jugendgewalt.....	88
3.3 Jugendgewalt und Rechtsextremismus.....	90
3.4 Die Modernisierungsbegründung	91
3.5 Begründung aus dem gesellschaftlichen Wertewandel	92
3.6 Jugendgewalt als Seismograf für die gewalttätige Umwelt.....	93
3.7 Das Phänomen der Jugendgewalt	96
3.7.1 Gewalt-Erfahrung.....	96
3.7.2 Biografische Muster.....	98
3.7.3 Gruppe und Kommunikation.....	99
3.7.4 Werte und Normierungen.....	102

Teil B - Urteilen.....	106
4. Die kirchliche Friedenserziehung	107
4.1 Untersuchung kirchenamtlicher Dokumente.....	108
4.2 Neuzeitliche Entwicklung der Friedenserziehung.....	113
4.3 Kirche und Gesellschaft	115
4.4 Vom Zusammenspiel zwischen Frieden und Erziehung.....	117
4.4.1 Über Mittel und Ziel	119
4.5 Zur Differenzierung der Handlungsfelder	120
4.6 Die theologische Begründung	121
4.7 Der religionspädagogische Auftrag	122
4.7.1 Die Korrelation	1 ² 3
4.7.2 Das Symbol.....	126
4.7.3 Zur Entfeindung und Versöhnung	127
5. Jugendpastorale Wegweisungen nach Klaus Hemmerle.....	129
5.1 Phänomenologie nach Hemmerle	130
5.2 Trinitarische Ontologie.....	132
5.2.1 Das Postulat der neuen Ontologie.....	133
5.2.2 Das unterscheidend Christliche.....	135
5.2.3 Grundzüge trinitarischer Ontologie.....	137
5.2.4 Konsequenzen	138
5.3 Vermittlung	140
5.4 Zeugnis und Zeitgenossenschaft.....	143
5.5. Weggemeinschaft.....	145
5.5.1 Trennendes	1 ⁴ 6
5.5.2 Anknüpfungen.....	148
5.5.3 Weg-Theologie.....	150
5.5.4 Jugendpastoral und Weg-Theologie	• 151
5.5.5 Riskante Weggemeinschaft	152
5.6 Konfliktbearbeitung	154
Teil C- Handeln.....	156
6. Mediation.....	157
6.1 Der Begriff der Mediation	157
6.2 Mediation als Teil von Konfliktmanagement	159
6.3 Der Begriff des Konflikt.....	161
6.3.1 Eskalationsstufen	162
6.4 Geschichte der Mediation.....	164
6.5 Mediation in den USA.....	166
6.6 Ziele der Mediation	167
6.7 Phasen der Mediation	171
6.7.1 Einleitung.....	172
6.7.2 Sichtweise der einzelnen Konfliktparteien.....	173
6.7.3 Konfliktherhellung	173
6.7.4 Problemlösung	174
6.7.5 Übereinkunft	174
6.8 Mediation und andere Konfliktregulierungsmodelle.....	175
6.8.1 Macht	175
6.8.2 Recht	176
6.9. Anwendungsgebiete der Mediation.....	176
6.9.1 Familie	177
6.9.2 Wirtschaft.....	178
6.9.3 Umwelt.....	180

6.9.4 Politik.....	181
6.9.5 Schule.....	182
6.9.6 Jugendarbeit	184
6.10 Die Methoden der Mediation	185
6.10.1 Aktives Zuhören	185
6.10.2 Kreativitätstechniken	187
6.11 Die Rolle des Mediators.....	188
6.12. Das Menschenbild der Mediation	190
6.13 Grenzen der Mediaton.....	192
7. Mediation - Schnittpunkt von Friedenserziehung, Sozialer Arbeit und Jugendpastoral	194
7.1 Zu den aktuellen Entwürfen der Jugendpastoral.....	194
7.1.1 Diakonische Jugendpastoral.....	196
7.1.2 Evangelisierende Jugendpastoral	198
7.2 Mediative Jugendpastoral	200
7.3 Handlungsfelder.....	202
7.3.1 Schule.....	202
7.3.2 Offene Jugendarbeit.....	204
7.3.3 Jugendverbandsarbeit.....	205
7.4 Konflikt als Kristallisationspunkt des Lebens.....	206
7.5 Das mediative Potential.....	207
7.6 Vom Dreischritt Jugendpastoral, soziale Arbeit und Mediation.....	208
Literatur.....	211